

河北外国語學院

HEBEI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

2025年度高等继续教育发展报告

河北外国语学院

二0二六年九月

目录

一、总体情况 1

（一）学校概况 1

（二）学校继续教育总体规划与办学定位 1

（三）学校继续教育办学体制与管理机制 2

（四）学校开展高校继续教育及相关服务与学习型社会建设的总体情况 2

二、人才培养 2

（一）学历继续教育情况 2

（二）学历继续教育专业设置情况及调整思路 2

（三）非学历继续教育情况 3

三、 质量保证 3

（一）制度建设 3

（二）师资保障及管理人员配备 4

（三）资源建设 5

（四）内部质量保障 5

（五）外部质量评估 6

（六）办学设施条件 6

（七）经费保障 7

四、社会贡献 7

（一）继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况 7

（二）继续教育资源面向校内、社会开放服务情况 7

五、特色创新 8

（一）实践特色与模式创新-做强“大学+”服务社会特色 8

（二）国际交流与合作情况 8

六、问题挑战 8

七、工作考虑和建议 8

2025年度河北外国语学院
继续教育发展报告

一、总体情况

（一）学校概况

河北外国语学院是国家5A级民办大学，是河北省八所本科转型发展示范高校之一，是河北省硕士学位建设单位，“河北省博士后创新实践基地”，“河北省招才引智十佳单位”，河北省创业大学，河北省国际技术转移中心。连续三年被新华网评为“中国社会影响力民办高校”和“中国社会影响力就业典型高校”。

学校设有16个二级学院，139个本专科专业，其中本科专业60个，基本形成以“专业+外语”“外语+专业”为特色的文学、经济学、管理学、教育学、艺术学、医学、工学、理学8个学科交叉融合、协调发展的应用型学科专业布局。

学校西班牙语专业被评为省级重点发展学科，法语、西班牙语、俄语、阿拉伯语、朝鲜语、软件工程、学前教育、护理学、财务管理、德语、葡萄牙语、英语、日语、工程造价14个专业为省级一流本科专业建设点。现有国家级一流课程3门，省级一流课程24门。

（二）学校继续教育总体规划与办学定位

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依照《中国教育现代化2035》《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》等文件的总体部署和工作安排，稳步发展学历继续教育和非学历教育。聚焦“京津冀”协同发展对现代产业工人技能提升和市民知识更新对继续教育的新需求，发挥学科专业优势，推进与区域政府、行业、企业、社区合作进行培训。坚持立德树人根本任务，坚持质量优先，规范先行，持续完善继续教育管理体系，健全继续教育质量保障体系，稳步提高教育教学质量。”

（三）学校继续教育办学体制与管理机制

学校继续教育工作由学校党委副书记分管，继续教育学院为归口管理部门，全程负责学校高等学历继续教育的规划、计划、招生、课程建设、学生管理、校外点设置及教学过程管理等工作。负责协调、指导和规范全校各二级学院（教学单位）开展教育活动。

（四）学校开展高校继续教育及相关服务与学习型社会建设的总体情况

2025 年我校成人高等学历继续教育在籍 12645 人，累计服务省内外大型志愿服务活动 257 次；参与大学生科普宣讲，科学家精神宣讲和安全宣讲等活动 26 场；开展敬老爱老、助残等志愿服务 32 场；组织多次红色教育基地基层实践活动，4705 名师生参与。

二、人才培养

（一）学历继续教育情况

2025 年，我校有校本部及 8 个校外教学点开设高等学历继续教育专业共计 33 个，当年共计招收新生 5452 人，为社会输送毕业生 137 人，毕业生中函授教育 60 人，业余教育 77 人。目前高等学历继续教育在校生 12645 人，其中函授教育 6961 人，业余教育 5684 人。

（二）学历继续教育专业设置情况及调整思路

1.学历继续教育专业设置情况

我校积极落实办学主体责任，注重人才培养质量，认真执行教育部、省教育厅相关文件精神，学历继续教育专业规模适中，专业设置保持稳定，专业布局合理，与学校专业建设规划部署一致。2025 年我校学历继续教育开设专业数量 33 个，其中专科专业 11 个，本科专业 22 个，专业涵盖文学、理学、工学、教育学、管理学、医学等 6 个学科门类。

2.学历继续教育专业调整情况及思路、进展、效果(含近年来专业“关停并转”情况)

我校学历继续教育遵循“聚焦特色、稳步发展、保证质量” 办学思路，专业设置上紧紧围绕国家重大发展战略，主动对接“京津冀”协同发展对应用型人才的需求，聚焦新工科、新文科、新师范建设，服务河北制造业强省和产业优化升级的成效更加凸显。

3.专业调整思路

近几年我校专业设置基本保持不变，通过2-3年考生的报考情况和实际走访、调研、论证后，再进行专业调整。专业调整思路，坚持以特色发展为引领，依托优势学科资源，着力打造与办学定位和区域需求高度契合的特色专业品牌。同时，根据市场实际需求科学合理地确定招生规模，确保教育资源得到高效利用和教学质量持续提升。

4.专业调整进展

2025年与2024年专业保持一致，新增汉语言文学、口腔医学技术招生专业，我校教育类、医学类、金融类专业报考人数较往年有所提升。

（三）非学历教育情况

以微专业建设为抓手 推动学科交叉融合赋能学生个性化发展，学校将微专业作为推进学科交叉融合、拓展学生知识结构、赋能学生个性化发展的重要抓手，坚持需求导向、特色引领、交叉融合、强化能力、规范管理建设原则，出台《河北外国语学院微专业建设与管理办法（试行）》，对微专业设立、招生、培养、考核、证书发放全流程进行制度规范，保障微专业建设依规有序开展。我校2025年9月以来共开设20个微专业，修读学生529人次。

三、质量保证

（一）制度建设

1.汇总、整理国家、河北省相关对成人高等学历教育及非学历教育的制度、要求等，并编辑成册，作为指导学院各项制度制定、落实的依据。

2.学校建立了完善的继续教育规范办学和教学、教育管理体系，对学校继续教育的管理体制、运行机制、办学行为、考核内容等方面进行了规范和界定，保障了继续教育工作健康有序运行。随着社会的不断进步和网络平台的使用，我们还将不断完善、修订、各项规章制度。具体制度列举如下：

《河北外国语学院继续教育学院学生管理规定（试行）》《河北外国语学院面授课教学管理办法》《河北外国语学院高等学历继续教育学生评教制度》《河北外国语学院高等学历教育录课制度》《河北外国语学院高等学历继续教育“卓越教学奖”评选条件》《河北外国语学院高等学历继续教育本科毕业生学业水平测试办法》《河北外国语学院学士学位授予标准》《河北外国语学院学士学位管理工作细则》《河北外国语学院档案管理办法》《河北外国语学院校外教学点管理办法》《河北外国语学院高等学历继续教育校外教学点办学风险应急预案》《非学历教育教学管理制度》《非学历教育教师管理制度》《非学历教育学生管理制度》《非学历教育财务管理制度》《非学历教育卫生安全管理制度》《非学历教育设备管理制度》等。制度印发给每名管理人员、任课教师，并定期广泛征求意见，进行修订、完善。

（二）师资保障及管理人员配备

我校注重继续教育师资队伍建设，有较为完善的教师聘任制度、管理办法及培养体系，坚持从培养目标出发，立足本校。整合校内外优质师资源,满足教学需求,得到了各类学员及合作单位的充分认可。

学校继续教育学院配备专职管理人员 4 人，网络技术管理人员 1 人,班主任兼辅导教师 16 人,均是学校正式员工。2025 年为在籍 12645 名学生组织开展教学,使用主讲教师 72 人,其中本校专任教师 64 人，本校专任主讲教师占 88.8%，专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例为 30.5%。

2025 年，为进一步提高教学水平与质量，学院非常注重对教师教学过程考评，形成了完善的教师考核评价制度，逐步形成教师能出

能进、酬金有高有低的局面。

（三）资源建设

近年来，我校大力推进网络课程建设，网络课程资源库持续扩容，截止到2025年，学校自主开发网络课程296门。专业涵盖外语类、教育类、金融类、护理类、商贸类、建筑类、计算机类等。这些优质资源的规模化应用，显著提升了教学标准化水平与学习体验。

（四）内部质量保障

1.完善组织机构

建立健全继续教育工作组织机构，成立相对应的科室，包括学生科、招生科、教学科，明确各科室工作职责：学生科主要负责学籍注册，学生日常管理；招生科主要负责宣传，录取、毕业证发放；教学科主要负责师资培养、课程建设、科研工作、考务工作及学位证书领取等。除此之外，学校还成立了继续教育教学指导委员会及论文中期检查领导小组，监督、指导成人高等学历教育的各教学环节。

2.明确工作流程和标准

我校继续教育学院认真研学国家、省市相关政策，并结合学校实际情况，进一步完善了相关管理制度及流程和标准，为各项工作提供了制度保障。

3.规范招生流程，严抓日常教学，严管毕业环节

（1）招生及学籍管理

学校严格按照国家政策进行招生、录取，截止目前未出现一例滥发毕业证、跨区域招生、违规私设站点、转移办学权和招生权、虚假宣传、违规招生等违反国家和我省有关规定的行为。

学籍管理实行双重核查制。每年春季学期，继续教育学院学生科进行学生信息汇总和初审，无误后报学校招生办进行二次复核，招生办确定无误后将核查结果上报河北省考试院。

（2）教学管理

学校成立了继续教育教学指导委员会，对涉及成人高等学历教育

层次的各专业人才培养方案的修订、执行、师资配备、课程建设、考试环节、毕业论文（设计）抽检、学位授予等工作进行监管，确保学校的成人教育教学质量。

2025年我校本科生毕业论文(设计)实行全员查重、全员答辩，并依托“维普毕业论文(设计)管理系统”,实现高等学历继续教育本科学生毕业论文(设计)全过程指导、全过程管理，进一步健全人才培养质量过程监管制度。

（3）加强日常监测，纳入教师考核和学生评价。

加强对学历继续教育教师线上教学、面授教学，以及学生线上学习的日常监测，每学期开展学生评教及教师评学问卷调查，实现个性诊断与即时干预。

4.学历继续教育校外教学点设置和管理情况

我校严格执行上级主管部门规范管理校外教学点相关文件要求，制定和执行一整套校外教学点管理制度，有较完善的评估机制。以评估检查为契机，以评促建、以评促改，提高校外教学点的管理水平和办学质量。2025 年分别对校外教学点进行了招生、学籍注册、教务管理、毕业论文等业务培训，交流了好的管理经验，提升了管理队伍服务水平。认真开展日常校外教学点教学管理督查，监控校外教学点教学点过程管理，强化过程管理与监控，规范校外教学点办学行为，高质量完成全校学生的教学管理工作。

（五）外部质量评估

2025年顺利通过河北省教育厅的年检。

（六）办学设施条件

学院拥有双屏智慧黑板897套，微机3121台。每一个语种都建有语言情景教学实训室，每个专业都有对口的专业教学实训室。2栋食堂共8层，菜品种类齐全，并设有单独的清真窗口，可以完全满足函授、业余学习形式的学生到校食宿、学习。

学校建设可供学生上网学习、考试的计算机房28个，每个机房

都安装柜式空调，可供使用的安全电源、网络、照明灯等设备。学校数据中心机房部署微模块机柜1套，安装超融合服务器50台、日志审计1台、终端杀毒1套、校园网上网行为管理1台、管理交换机1台、业务管理交换机2台、存储网络交换机2台、出口防火墙1台、数据中心边界防火墙2台、无线网防火墙1台、网管服务器2台、认证平台1套、认证服务器1台、用户上网行为分析服务器1台。学校内网已实现千兆到桌面、外网宽带4.2G。

（七）经费保障

继续教育经费实行专项管理，积极构建经费保障长效机制。学校财务处根据上一年度继续教育经费支出情况，下达本年度继续教育经费预算，继续教育学院根据预算情况制订专项经费使用计划，并按计划执行。学校财务处及时将经费拨付到位，经费支出时严格按照专项经费支出流程办理，整个流程公开、规范、透明，并接受学校各部门监督。资金使用过程中严格坚持厉行节约原则，同时落实专款专用，确保部门管理、教学、教务、招生等工作正常开展。

四、社会贡献

（一）继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况

学院继续教育工作坚持立德树人根本任务， 坚持质量优先，规范先行，通过发挥学科专业优势，服务国家“一带一路”倡议，服务“京津冀”协同发展，服务区域政府、行业、企业、社区。

多年来，学院继续教育为河北省各行各业人群提升了受教育水平和综合素质，也为各企事业单位的可持续发展注入了新的活力，推动了全民学习、终身学习型社会的建设。

（二）继续教育资源面向校内、社会开放服务情况

累计服务省内外大型志愿服务活动257次；参与大学生科普宣讲，科学家精神宣讲和安全宣讲等活动26场；开展敬老爱老、助残

等志愿服务 32 场；组织多次红色教育基地基层实践活动，4705 名师生参与。

五、特色创新

（一）实践特色与模式创新-做强“大学+”服务社会特色

一是“大学+终身教育”，为青少年、在职人员、农民工、退役军人等提供终身学习的平台。学院自 2020 年开始就积极加入省教育厅、省总工会牵头组织的“农民工求学圆梦计划”，目前已接收 332 名农民工兄弟来校学习。

二是“大学+扶智”，利用大学的专业优势和专家特长，为河北省人民政府、省外专局、省商务厅等单位已翻译文本近五百万字。

（二）国际交流与合作情况

2025 年学校与多米尼加成年开放大学等海外院校建立合作关系，在教师交流、联合培养、在线课程开发等领域达成共识，开启继续教育国际化探索新局面。

六、问题挑战

外省高校在河北省设立的高等学历继续教育校外教学点、招生专业数量逐年增加。部分外省高校面向河北投放招生时，执行远低于本校其他省份的学费标准，配套较高教学经费与劳务报酬开展生源争夺，对河北省业已形成的高质量继续教育办学格局造成冲击。省内高校面临被动下调学费、压缩办学成本的压力，若低价竞争持续蔓延，将倒逼办学条件缩水，人才培养质量存在系统性风险，不利于学历继续教育高质量发展。

七、工作考虑和建议

（一）加强宣传引导，增强继续教育吸引力

加强宣传引导，通过多种渠道，广泛宣传高校继续教育在促进个人职业发展、推动社会经济发展和构建终身教育体系中的重要作用，提高社会对继续教育的认知度和认可度 。

（二）规范跨省办学，维护学历继续教育高质量发展

恳请教育部健全制度，遏制跨省办学恶性竞争，维护学历继续教育高质量发展。